Asignatura : Español	Año Escolar : 2020/2021
Curso : 3ALLE	Duración : 3.30Horas

على المترشح أن يختار احد الموضوعين

الموضوع الأول

Texto

La adolescencia suele ser la época del nacimiento de las verdaderas amistades. Ningún joven se desarrolla adecuadamente sin cultivar el valor de la amistad….

Uno de los problemas que más preocupan a nuestros adolescentes es la opinión de los demás sobre ellos; el saber si son queridos y apreciados por los demás. Hay que responderle a este interrogante que, en la gran mayoría de las casos, la respuesta está en ellos mismos, pues lo que uno piensa de los demás es lo que generalmente, los demás piensan de uno. Quien aprecia y busca el bien de los otros, y en eso consiste propiamente la amistad, también él será apreciado y querido. Es importante darse cuenta que todos tenemos fallos y limitaciones, por lo que hay que saber comprender y perdonar del otro, para poder conseguir así que se me perdonen los otros.

Existe en el adolescente normal el deseo de encontrar compañeros y compañeras a quienes dar y quienes recibir amistad. Los amigos son esas personas con las que uno se identifica, siendo muy importantes en la modelación de la personalidad del adolescente o dl joven; Un adolescente es en buena medida, lo que son sus amigos. Si se concentran en estudiar y en ser algo en la vida, su influjo será muy positivo, pero si por el contrario los amigos son incapaces de hacer nada, o, aun peor, se dedican a actividades ilícitas, son un pésimo apoyo que empuja al desastre. De donde el refrán: “Dime con quién andas y te diré quien eres “

El adolescente sin amigos está demasiado cerrado en si mismo, se siente infeliz y solitario, lo que repercute negativamente en su autoestima, estado de ánimo y rendimiento escolar. La amistad es fundamental para el adolescente , pues entre amigos hay solidaridad , lealtad , confianza , ayuda mutua y aceptación plena del otro , se lo pasan bien y se comprenden , porque todos se enfrentan con problemas parecidos y los amigos son indispensables para enriquecerse humanamente y para superar los momentos difíciles y de tristeza.

Por Pedro Trevijano Etcheverria – 02/10/12

1/ Comprensión del texto **(7/7pts)**

-¿Qué tema plantea el texto?
-¿Cuál es el problema más preocupa a los adolescentes?
-¿Cuál es son las características de una verdadera amistad?
-Explica la frase:”Dime con quién andas y te diré quién eres”

2/Competencia lingüística **(7/7pts)**

A/ Léxico

a/ Saca del texto

-El sinónimo de: Defecto== / Amados==

-El antónimo de: legal== / Feliz==

-El sustantivo de: Nacer== /Abrir==

b/ Da el adjetivo de: Tristeza== / Amistad==

c/ Rellena los huecos con la partícula adecuada :(más- con- de- por- menos)

Los jóvenes……..hoy quieren una vida fácil con……..trabajo y……..dinero. Ellos cuentan……..la ayuda de los padres.

B/Gramática

1/Hay que saber comprender y perdonar los fallos del otro.

-Empieza la frase por: Los jóvenes……

2/Completa con "Ser" o "Estar"

-……felices los que……compartiendo todo con sus amigos.

3/''Los jóvenes manifestantes serian perseguidos por la policía.

Empieza la frase por: ''La policía…….

4/Escribe el verbo en tiempo y modo adecuado

-Si el hombre (cesar) de ser egoísta, no habría injusticia en el mundo.

5/Transforma al pasado

-Es posible que los adolescentes se sientan felices.

3/Producción escrita **(6/6pts)**

Tema1: En la vida del adolescente es necesario trabar amistades ¿Qué piensas?

Tema2: Los amigos son aquellos que te aman, aun cuando todos los demás te han abandonado.

-¿Qué es para ti un verdadero amigo?

-¿Qué les exiges a ellos?

-¿Cuáles son las cualidades que valoras más a un amigo?

Suerte

الموضوع الثاني

Texto:

La dificultad de las tareas y las duras condiciones de trabajo crean un gran número de problemas, como el envejecimiento prematuro, la desnutrición o la drogadicción.

Los niños procedentes de entornos desfavorecidos, de grupos minoritarios o sustraídos del seno familiar carecen de protección. Sus empleadores hacen lo que sea necesario para hacerlos completamente invisibles y, por lo tanto, son capaces de ejercer control absoluto sobre ellos. Estos niños trabajan en condiciones degradantes, lo que socava todos sus derechos y principios fundamentales.

Por otra parte, los niños que trabajan no están en capacidad de tener una educación normal y serán condenados a convertirse en un adulto analfabeto, sin tener la posibilidad de crecer en su vida social y profesional.

En algunas cosas, el trabajo infantil también pone en peligro la dignidad y la moral del niño, especialmente cuando es víctima de explotación sexual, como la prostitución o la pornografía infantil.

Además, los niños que trabajan están más expuestos a la desnutrición y suelen ser víctimas de violencia física, mental y sexual.

María Fernanda Vinueza /Organización Humanium 13-02-2015

Comprensión del texto (7pts)

A/ Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas:

1/-¿Cuáles son los problemas que resultan de las condiciones severas del trabajo infantil?

2/-¿Qué hacen los empleadores para ejercer un control absoluto sobre los niños trabajadores?

3/-¿Qué porvenir tendrán estos niños explotados?

B/Explica la siguiente frase:

●''Los niños que trabajan están más expuestos a la desnutrición y suelen ser víctimas de violencia física, mental y sexual''

Competencia lingüística (7pts)

A/- Léxico

1/- Da el adjetivo de: Carecer.

2/-En la frase siguiente forma el sustantivo de la palabra ''**carecer**'' y empléalo en una frase personal.

‘’De grupos minoritarios o sustraídos del seno familiar **carecen** de protección. ’’

3/-Rellena los blancos con estas palabras: Explotados-Infancia –Viven-Nutrir

-Muchos niños no……planamente su……..porque son……..por los mayores.

B/-Gramática

1/- Completa con la preposición adecuada

-Actualmente, uno de cada seis niños…. el mundo está implicado …… alguna forma …….trabajo infantil, realizando trabajos ….. Perjudican su desarrollo psicológico, físico y mental.

2/-Elige la respuesta correcta

-El desarrollo psicológico y físico del niño…….por el trabajo.

A-Está perjudicado / B-Es perjudicado.

3/-Transforma la frase siguiente en irreal

-Cuando el niño es víctima de la explotación, pone en peligro su dignidad y la moral.

4/-Expresa la continuidad en la frase siguiente:

-Los empresarios explotan a los niños.

Producción escrita (6pts)

-Elige uno de los dos temas

Tema 1:

A pesar de la declaración de los derechos del niño que estipula que el niño debe ser protegido de toda explotación que impida su pleno desarrollo y en ningún caso se permitirá que el niño trabaje antes una edad mínima, adecuada, los niños continúan siendo explotados en ciertos países del mundo. A tu parecer ¿Por qué es necesario erradicar el trabajo infantil?

Tema2

Los niños nacen para ser felices y gozar de la vida

- ¿Qué necesitan?
- ¿Quién lo garantiza?
- ¿Quién amenaza su felicidad?
- ¿Qué se debe hacer para proteger a estos niños?

Corrección

الموضوع الاول

1/ Comprensión del texto **(7/7pts)**

-¿Qué tema plantea el texto?

-El texto plantea el tema de la amistad en la adolescencia/ la importancia de la amistad en la vida del adolescente/ la necesidad de tener amigos en la adolescencia.

-¿Cuál es el problema más preocupa a los adolescentes?

-El problema que preocupa más a los adolescentes es la opinión de los demás sobre ellos, saber si son queridos y apreciados por los demás.

-¿Cuál es son las características de una verdadera amistad?

-Las características de una verdadera amistad son: la solidaridad, la lealtad, la confianza, la ayuda mutua, la apertura mutua, la aceptación plena del otro, la comprensión.

-Explica la frase:"Dime con quién andas y te diré quién eres"

-El autor quiere decir que si tenemos buenos amigos seremos buenos y si tenemos amigos malos nuestro comportamiento será malo.

2/Competencia lingüística **(7/7pts)**

A/ Léxico

a/ Saca del texto

-El sinónimo de: Defecto== Fallos / Amados==Queridos/ Apreciado

-El antónimo de: legal== Ilícito / Feliz==Infeliz/Triste

-El sustantivo de: Nacer== El nacimiento /Abrir==La apertura

b/ Da el adjetivo de: Tristeza== Triste / Amistad==Amigo

c/ Rellena los huecos con la partícula adecuada :(más- con- de- por- menos)

Los jóvenes…**de**…..hoy quieren una vida fácil con…**menos**…..trabajo y……**más**…..dinero. Ellos cuenta…**por**..la ayuda de los padres.

B/Gramática

1/Hay que saber comprender y perdonar los fallos del otro.

-Empieza la frase por: Los jóvenes deben saber comprender y perdonar los fallos del otro.

2/Completa con "Ser" o "Estar"

-……**Son**……felices los que…**están……**compartiendo todo con sus amigos.

3/''Los jóvenes manifestantes serian perseguidos por la policía.

Empieza la frase por: ''La policía perseguiría los jóvenes manifestantes.

4/Escribe el verbo en tiempo y modo adecuado

-Si el hombre **(cesara**) de ser egoísta, no habría injusticia en el mundo

5/Transforma al pasado

-Es posible que los adolescentes se sientan felices.

-Era/ fue posible que los adolescentes se sintieran/ sintiesen felices.

3/Producción escrita **(6/6pts)**

Tema1: En la vida del adolescente es necesario trabar amistades ¿Qué piensas?

Tema2: Los amigos son aquellos que te aman, aun cuando todos los demás te han abandonado.

-¿Qué es para ti un verdadero amigo?

-¿Qué les exiges a ellos?

-¿Cuáles son las cualidades que valoras más a un amigo?

Corrección

الموضوع الثاني

Comprensión del texto (7pts)

A/ Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas:

1/-¿Cuáles son los problemas que resultan de las condiciones severas del trabajo infantil?

Los problemas que resultan de las condiciones severas del trabajo infantil son: el envejecimiento prematuro, la desnutrición, la depresión o la la drogadicción.

2/-¿Qué hacen los empleadores para ejercer un control absoluto sobre los niños trabajadores?

Para ejercer un control absoluto sobre los niños trabajadores los empleadores hacen lo que sea necesario para hacerlos completamente invisibles.

3/-¿Qué porvenir tendrán estos niños explotados?

Los niños que trabajan no están en capacidad de tener una educación normal y serán condenados a convertirse en un adulto analfabeto, sin tener la posibilidad de crecer en su vida social y profesional.

B/Explica la siguiente frase:

●''Los niños que trabajan están más expuestos a la desnutrición y suelen ser víctimas de violencia física, mental y sexual''

Los niños deben estar en la escuela y tener educación de esta manera son protegidos ,pero si trabajan corren el riesgo , están expuestos a la explotación con todas sus formas.

Competencia lingüística (7pts)

A/- Léxico

1/- Da el adjetivo de: Carecer=**carente**

2/-En la frase siguiente forma el sustantivo de la palabra ''**carecer**'' y empléalo en una frase personal.

''De grupos minoritarios o sustraídos del seno familiar **carecen** de protección. ''

Carecer=la carencia (sustantivo)

Frase personal: En Argelia, hay **la carencia** del agua en el verano.

3/-Rellena los blancos con estas palabras: Explotados-Infancia –Viven-Nutrir

-Muchos niños no **viven** planamente su **infancia** porque son **explotados** por los mayores.

B/-Gramática

1/- Completa con la preposición adecuada

-Actualmente, uno de cada seis niños **en** el mundo está implicado **en** alguna forma **de** trabajo infantil, realizando trabajos **que** Perjudican su desarrollo psicológico, físico y mental.

2/-Elige la respuesta correcta

-El desarrollo psicológico y físico del niño **es perjudicado** por el trabajo.

3/-Transforma la frase siguiente en irreal

-Cuando el niño **sea** víctima de la explotación, **pondrá** en peligro su dignidad y la moral.

4/-Expresa la continuidad en la frase siguiente:

-Los empresarios **continúan explotando** a los niños.

Producción escrita (6pts)

-Elige uno de los dos temas

Tema 1:

A pesar de la declaración de los derechos del niño que estipula que el niño debe ser protegido de toda explotación que impida su pleno desarrollo y en ningún caso se permitirá que el niño trabaje antes una edad mínima, adecuada, los niños continúan siendo explotados en ciertos países del mundo. A tu parecer ¿Por qué es necesario erradicar el trabajo infantil?

Tema2

Los niños nacen para ser felices y gozar de la vida

- ¿Qué necesitan?
- ¿Quién lo garantiza?
- ¿Quién amenaza su felicidad?
- ¿Qué se debe hacer para proteger a estos niños?